

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Е. А. Журавлёва  
« 17 » 01 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Охрана труда в отрасли

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры Физическая реабилитация

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Разработчик:

доцент кафедры безопасности  
жизнедеятельности и защиты Родины  
Бельгай Н.В.

Заведующий кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и защиты Родины

 Корнеева А.Н.

Протокол

от « 14 » 01 2025 г. № 6

Луганск, 20 25

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Охрана труда в отрасли» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

## **1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>
	Общепрофессиональные

ОПК-8	<p>8.1. Знает: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения;</p> <p>8.2. Умеет: выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека</p> <p>8.3. Имеет опыт: выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>
-------	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Структура охраны труда в образовательных учреждениях.	ОПК-8	Устный опрос.
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.	ОПК-8	Устный опрос. Конспект.
Тема 3. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	ОПК-8	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Тема 4. Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	ОПК-8	Устный опрос. Конспект.
Тема 5. Порядок оформления трудовых отношений.	ОПК-8	Устный опрос. Выполнение и защита практического задания.
Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.	ОПК-8	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Тема 7. Производственная санитария в сфере образования.	ОПК-8	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы. Измерение параметров микроклимата.

Тема 8. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	ОПК-8	Устный опрос. Конспект.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-8	Зачет (тестирование)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-8	<p>Знает: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения;</p> <p>Умеет: выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека</p> <p>Владеет навыками: выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Практические занятия	40	10
Самостоятельная работа	20	50
Зачет	40	40
Итого:	100	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Финансирование охраны труда.
8. Государственное управление охраной труда.
9. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
10. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
11. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
12. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
13. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
14. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.
15. Вводный инструктаж.
16. Первичный инструктаж.
17. Повторный инструктаж.
18. Внеплановый инструктаж.
19. Целевой инструктаж.
20. Производственная санитария.
21. Метеорологические факторы рабочей зоны.
22. Приборы и методы измерения температуры.
23. Приборы и методы измерения атмосферного давления.
24. Приборы и методы измерения влажности воздуха.
25. Приборы и методы измерения скорости ветра.
26. Производственное освещение.
27. Естественное освещение. Общие определения.
28. Физические характеристики света.
29. Типы естественного освещения помещений.
30. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест.

31. Виды расчетов естественного освещения.
32. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения.
33. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы.
34. Основы пожарной безопасности.
35. Общие сведения о процессе горения.
36. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности.
37. Средства выявления возгораний.
38. Первичные средства пожаротушения.
39. Типы огнетушителей.
40. Основные правила эвакуации при пожаре.
41. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
42. Средства пожаротушения, их классификация.
43. Действия персонала при возникновении пожара.
44. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.
45. Действие электрического тока на организм человека.
46. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
47. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
48. Безопасная эксплуатация электроустановок: электрозащитные средства и мероприятия.
49. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
50. Какое излучение называется ионизирующим?
51. Какое из излучений обладает наибольшей проникающей способностью?
52. Организация ГЗ в учебных заведениях.
53. Защита населения при радиоактивном загрязнении.
54. Защита населения при химическом загрязнении.
55. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время.
56. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в военное время.
57. Организация оповещения населения в ЧС.
58. Действия при дорожно-транспортных происшествиях.
59. Действия населения в военное время.
60. Какие факторы определяют микроклимат рабочей зоны?

#### **Темы для написания и защиты рефератов:**

1. Правовое поле охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Управление проблематикой охраны труда.
3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
6. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.

7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Анализ причин травматизма.
9. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
10. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека.
11. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.
12. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.
13. Опасные механические факторы производственной среды.
14. Опасные термические факторы производственной среды.
15. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
16. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
17. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев в РФ.
18. Физиологические особенности при физическом труде.
19. Физиологические особенности при умственном труде.
20. Гигиенические критерии условий труда.
21. Стресс на рабочем месте.
22. Виды профессиональных вредностей.
23. Физиологические сдвиги при работе.
24. Влияние неионизирующего излучения на организм человека.
25. Действие на организм человека электромагнитных излучений.
26. Действие на организм человека магнитного поля.
27. Действие на организм человека электрического тока.
28. Температурные производственные факторы.
29. Опасные производственные факторы и их примеры.
30. Вредные производственные факторы и их примеры.

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

#### **Практические задания:**

#### **Практическое задание 1**

#### **Система инструктажей по охране труда в образовательной организации и на производстве**

*Цель работы:* изучить различные виды инструктажей, научиться определять вид инструктажа в соответствии с ситуацией.

*Приборы и инструменты:* выписка из ГОСТ 12.0.004 90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»

#### *Порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Изучить особенности проведения различных видов инструктажей.
3. Рассмотреть предложенные ситуационные задачи.



4. Определить вид инструктажа, необходимый для проведения в каждой конкретной ситуации.
5. Заполнить итоговую таблицу.
6. Сделать выводы.

## **Практическое задание 2**

### **Порядок расследования несчастных случаев производственного и непроизводственного характера**

*Цель работы:* Ознакомиться с основными этапами расследования и учета несчастных случаев на производстве, изучить порядок заполнения акта по форме Н-1.

*Приборы и инструменты:* Нормативная база. Бланк акта по форме Н-1.

*Порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Ознакомиться с правилами заполнения акта по форме Н-1.
3. Рассмотреть предложенные ситуационные задачи.
4. Заполнить акт по форме Н-1 для ситуации, соответствующей варианту задания.
5. Сделать выводы.

## **Практическое задание 3**

### **Исследование параметров микроклимата рабочей зоны**

*Цель работы:* изучение приборов и методов мониторинга параметров микроклимата на рабочих местах, отработка практических навыков измерения метеорологических характеристик рабочей зоны.

*Приборы и инструменты:* жидкостно-стеклянные термометры, барометр-анероид, гигрометр психрометрический, анемометр.

*Порядок выполнения работы:*

1. Подробно ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Сухим термометром гигрометра произвести 5 измерений температуры воздуха в помещении на высоте 1,3 – 1,5 м от пола в центре помещения и по углам не ближе 1 м от стен.
3. Определить среднюю температуру воздуха
4. С помощью барометра-анероида определить атмосферное давление в аудитории.
5. В центре помещения по психрометру определить температуру сухого  $t_{\text{сух}}$  и влажного  $t_{\text{влаж}}$  термометров, после чего найти их разность.
6. По психрометрической таблице определить относительную влажность в помещении.
7. Создать вентилятором движение воздуха в аудитории, на расстоянии 3 м установить анемометр. Определить скорость движения воздуха в

аудитории через 15 с после включения вентилятора, когда скорость вращения крыльчатки установится.

8. Повторить опыт 3 раза и определить среднее значение скорости.

9. С помощью номограммы определить эквивалентно-эффективную температуру воздуха рабочей зоны и ее положение относительно зоны комфорта.

10. Сделать вывод относительно параметров микроклимата в данной аудитории.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (тестирование)**

1. Субъекты и объекты охраны труда.
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
3. Законодательство РФ об охране труда.
4. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
5. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
6. Санитарные и строительные нормы.
7. Стандарты в области охраны труда.
8. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
9. Финансирование охраны труда.
10. Система государственного управления охраной труда в РФ.
11. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
12. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
13. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
14. Права и обязанности работников службы охраны труда.
15. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
16. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
17. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
18. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
19. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
20. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
21. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
22. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
23. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
24. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.

25. Распределение травм по степени тяжести.
26. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
27. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
28. Роль центральной нервной системы в трудовой деятельности человека. Усталость.
29. Гигиена труда, ее значение.
30. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
31. Контроль параметров микроклимата.
32. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
33. Условия поражения человека электрическим током.
34. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
35. Характеристика материалов и веществ по взрывопожароопасным свойствам.
36. Категории помещений по взрывопожароопасности.
37. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
38. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
39. Средства пожаротушения, их классификация.
40. Действия персонала при возникновении пожара.
41. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.
42. Основные положения международного права по защите человека.
43. ЧС техногенного характера.
44. ЧС природного характера.
45. ЧС экологического характера.
46. ЧС военного времени.
47. Защита населения при радиоактивном загрязнении.
48. Защита населения при химическом загрязнении.
49. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время.
50. Организация жизнедеятельности населения в экстремальных условиях ЧС.
51. Само- и взаимопомощь при травмах и поражениях.
52. Организация ГЗ в учебных заведениях.
53. Действия населения при пожарах.
54. Действия при стихийных бедствиях природного характера.
55. Действия при дорожно-транспортных происшествиях.
56. Действия населения в военное время.
57. Прогноз опасностей террористического характера.
58. Оценка опасностей военного характера.
59. Организация оповещения населения в ЧС.
60. Защита населения и территорий при ЧС.
61. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
62. Освещение производственных помещений.
63. Классификация производственного освещения.

64. Основные требования к производственному освещению.
65. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.
66. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
67. Виды электрического тока и его физические характеристики.
68. Действие электрического тока на организм человека.
69. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
70. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.